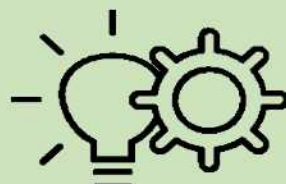


FFRAMWAITH ar gyfer ARGYMHELLION

DYSGU MYFYRIOL A PHWYNTIAU GWEITHREDU

1. Y BROBLEM

Beth yw'r brif broblem y tynnir sylw ati yn yr argymhelliad? A yw'n cael ei mynegi'n glir?



2. Y BWRIAD

A yw'r argymhelliad yn gofyn am waith myfyrio ehangach ynghylch dysgu neu'n gofyn am gam gweithredu penodol? A yw'r iaith a ddefnyddir yn adlewyrchu hynny'n briodol?



3. Y GOBLYGIADAU

Beth yw'r dystiolaeth ynghylch goblygiadau posibl y broblem hon, sy'n cynnig sail resymegol ar gyfer y cam gweithredu a argymhellir?



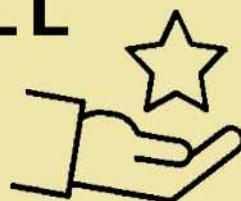
4. GWEITHREDU

Beth yw'r ystyriaethau ymarferol o ran gweithredu'r argymhelliad hwn, a'r amserlenni a ragwelir?



5. CYNNWYS ERAILL

Pwy y mae angen eu cynnwys yn y gwaith o arwain a datblygu'r argymhelliad hwn, ac ym mha ffordd?



6. GORGYFFWRDD

Sut y mae'r argymhelliad hwn yn gorgyffwrdd ag argymhellion ehangach ym maes ymchwil a pholisi, yn ogystal â materion gwleidyddol a chymdeithasol ehangach?



7. EFFAITH

I werthuso effeithiolrwydd gweithredu'r argymhelliad hwn, sut y gellid ei fonitro o ran cynnydd a mesur ei effaith?



Nod y fframwaith hwn yw optimeiddio eglurder argymhellion, y modd y cânt eu gweithredu ac atebolrwydd amdanynt. Mae'n nodi saith elfen allweddol y dylid myfyrio yn eu cylch a'u hystyried wrth ddatblygu argymhellion neu'u gweithredu.